

«Стоит ли изучать иностранный язык детям с нарушениями речи в дошкольном возрасте?»

Подготовила: учитель-логопед МБДОУ МО
г. Краснодар «Центр-детский сад № 217» Дутова А.А.

Многим родителям хочется отдать ребенка на различные развивающие занятия. Ведь это так приятно, когда твой малыш талантлив во всем! Согласитесь, как приятно похвастаться в кругу своих знакомых, что шестилетний ребенок изучает английский и немецкий языки, а еще ходит в театральную студию, где разучивают песни на французском... Реакция окружающих может быть разная: одни будут восхищаться, а другие – пожалеют ребенка и с осуждением посмотрят на родителей. Так, когда же стоит приступать к процессу обучения иностранному языку ребенка? И как организовать процесс, чтобы малышу было интересно и не вызвало неприятия к новому и не всегда понятному предмету?

Я, как и большинство логопедов, считаем, что детям с речевыми нарушениями не стоит изучать английский язык по следующим причинам:

- **Путаница при изучении иностранного языка.** Ребёнок, не овладевший системой родного языка в достаточной мере, при изучении иностранного начинает путаться. В конечном итоге это может привести к проблемам в обучении грамоте, письму и чтению.
- **Затруднение правильной постановки звуков.** Нерешённые логопедические проблемы затрудняют правильную постановку звуков, методика которой опирается на русскую фонетическую систему, нарушенную у дошкольников с дефектами речи.
- **Утомляемость и повышенная нагрузка.** Дети с речевыми нарушениями более утомляемы, а повышенная нагрузка приносит только вред.

Давайте всё же разберем все «за» и «против»!

«За» и «Против»

Существует мнение самих родителей, педагогов-преподавателей иностранного языка, психологов, логопедов. Мамы и папы, конечно же, видят своего ребенка, говорящего на нескольких языках. Они уверены в том, что чем раньше начать этот процесс, тем лучше. Стоит отметить, что если вы живете за границей и знание языка необходимо для общения ребенка с окружающими, это правильное решение.

Преподаватели иностранного языка дошкольникам считают, что раннее обучение языку необходимо, потому что малыш чувствует мелодику языка и в дальнейшем, изучая его в школе, у него не возникает неприязни к иностранному языку.

Ну а учителя, обучающие детей языкам, уверены, что результативность этого процесса зависит от того, насколько ребенок успешно владеет родным языком. Ведь система иностранного языка накладывается на систему родного. Другими словами, для иностранного языка нужна прочная база в виде владения родным языком в полном объеме. Это происходит у каждого дошкольника по-разному, и необходимо учитывать индивидуальные особенности речевого развития каждого отдельно взятого ребенка.

Советы родителям:

- Работайте над улучшением родной речи с логопедом, прежде чем начинать изучение иностранного языка.
- Занятия английским языком не должны быть приоритетом, если это вредит развитию родной речи.
- Используйте методы и материалы, которые делают обучение интересным и увлекательным.
- Работайте в комфортном темпе, не заставляйте ребёнка делать то, что ему сложно, — дайте ему время.
- Следите за эмоциональным состоянием ребёнка, чтобы изучение языка не стало для него стрессом.

Существуют полезные кружки для всех дошкольников, в том числе для детей с речевыми трудностями. Это, например, музыкальные, физкультурные, изобразительные и другие занятия, направленные на улучшение общей и мелкой моторики, координации движений, воображения и развития высших психических функций (внимания, памяти, мышления и, как следствие, речи).

Заключение:

Решение о том, должен ли ребёнок с нарушением речи изучать английский язык, зависит от многих факторов. Главное — это создать условия, в которых ребёнок будет развиваться гармонично и с учётом всех своих возможностей. Иностранный язык может быть полезным дополнением к основным занятиям по коррекции речи, но важно не торопиться и не перегружать ребёнка. Консультации с логопедом помогут выбрать оптимальный подход для вашего малыша.